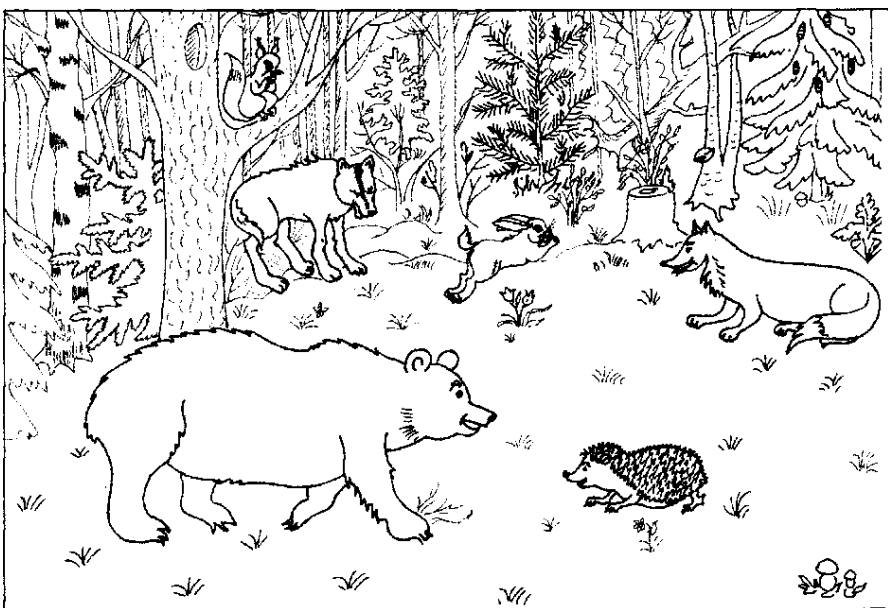


Тема «Дикие животные».

Задание 1 Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы;
- отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются;
- закрепить, в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;

2. Раскрасить картинку (раскрашивает взрослый).



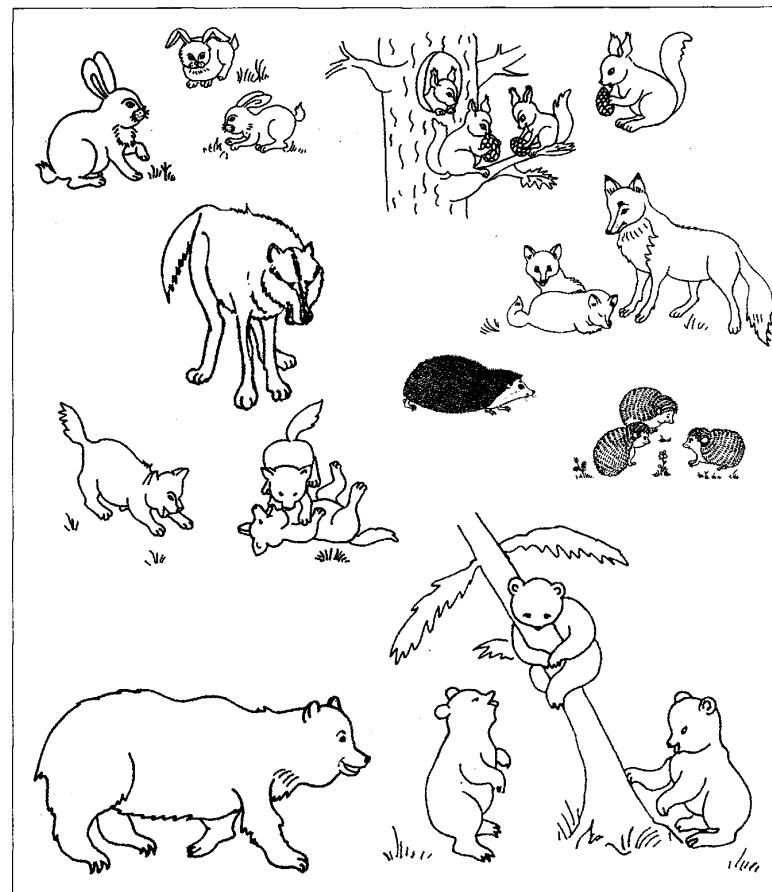
3. Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке.

- Кто это? (Это медведь. Это волк. Это лиса. Это заяц. Это белка. Это еж.)
- Кто они все вместе? (Это дикие животные.)
- Где живут дикие животные?

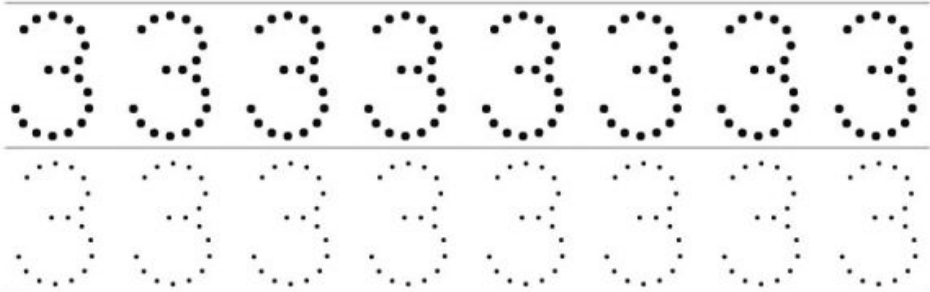
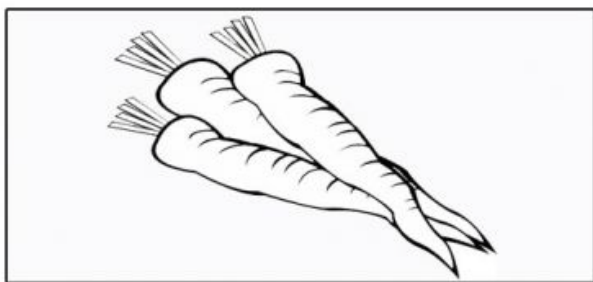
4. Игра «Угадай, кто это?».

- Бурый, косолапый, неуклюжий —
- Серый, зубастый, страшный —
- Хитрая, пушистая, рыжая —
- Маленький, длинноухий, пугливый —
- Маленькая, рыжая, прыгучая —
- Серый, колючий —

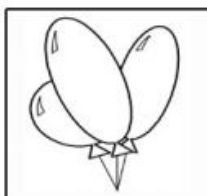
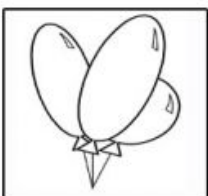
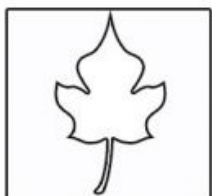
5. Раскрасить картинки (раскрашивает взрослый, ребенок помогает в выборе карандашей).



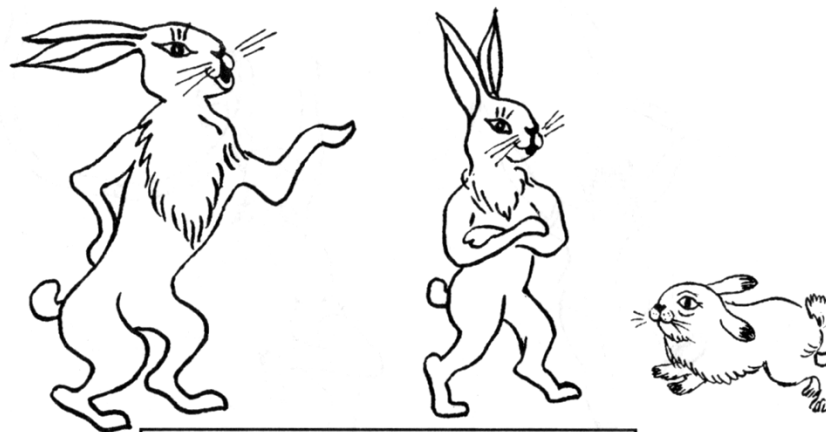
Скажи, у кого кто? (У белки бельчата. У зайца зайчата. У ежа ежата. У медведя медвежата. У лисы лисята. У волка волчата.)



Будь внимателен. Напиши, сколько шариков в каждой клетке.



Раскрась столько кружков в прямоугольнике, сколько зайчиков на картинке.



На картинке слева обведи по точкам цифры 3, на картинке справа спрячь их в кружок.

